

Az 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról

A törvény 2003-as módosítása, a változások lehetséges hatása a speciális autista csoportok munkájára

A törvény teljes szövegében megváltozott a fogalmak használata, így az autizmussal élő gyermekek csoportja a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók csoportjába tartozik. A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának tantervi irányelve autizmussal foglalkozó részében egyelőre érdemi változás nem történt.

A 19. § 2. bekezdése alapján fokozottan kell ügyelni a taneszközök kiválasztására, a szülői közösség véleményének figyelembe vételére.

A 6. és 24. § egyértelműbbé teszi az óvodai nevelésben való részvétel lehetőségét: a gyermek utoljára abban az évben kezdhet óvodai nevelési évet, amelyben a hetedik életévét betölti. Ebben az esetben is szükség van a nevelési tanácsadó vagy a szakértői és rehabilitációs bizottság javaslatára, a szülő és az óvoda nevelőtestületének egyetértésére. Előkészítő évfolyamra a tanuló csak egy tanévig járhat, hétéves kora után nem! A tanuló részére engedélyezhető az iskola évfolyamának megismétlése abban az esetben is, ha az évfolyamot sikeresen befejezte.

A 30. § változott: az első bekezdésben az igényjogosultság megállapításához kötik a különleges gondozáshoz való jogot.

A fogalomhasználat megváltozott, fogyatékoság helyett sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási, nehézséggel küzdő gyermekeket nevesít a törvény.

A 33. § 12. pontja új intézménytípus létrehozását teszi lehetővé, mely az egységes gyógypedagógiai módszertani intézmény. Ez az intézmény többek között részt vehet a gyógypedagógiai tanácsadás, fejlesztés és gondozásban, a fejlesztő felkészítésben, óvodai, általános iskolai feladatot láthat el, szakmai szolgáltatást nyújthat, utazószakember-hálózatot működtethet.

A pedagógiai program és helyi tantervvel kapcsolatos rendelkezések változtak, ez a 44., 45., és 46. §-ban olvasható. A változások közé tartozik, hogy a kerettanterv nem kötelező, de alkalmazható, lehetőség nyílik a projektoktatás megszervezésére. Az iskola nevelési programjának részeként el kell készíteni az iskola egészségnevelési és környezeti nevelési programját.

Az 50. §-ban csak a fogalomhasználat változott.

A kötelező óraszámokat az 52. § írja elő:

1-3. évfolyam: 20 óra/hét + 10

4-6. évfolyam: 22,5 óra/hét + 11,25

7-8. évfolyam: 25 óra/hét + 12,5

+ a kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs órák: a heti tanítási órák 50%-a.

Egyéni foglalkozás: 1-3 tanulóval szervezhető. Napközi, tanulószoba: 1-4-évfolyam napi 4,5 óra, azután napi 3 óra

70. § érdemjegy, osztályzat változásai

