

***Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin:
Miként tanítsuk az elmeolvasást autizmussal élő gyermekeknek? – Gyakorlati
kalauz tanároknak és szülőknek***

Ha az olvasó kezébe veszi ezt a kalauzt azonnal láthatja, hogy nem csupán egy az autizmusról szóló szakirodalommal, hanem valódi fejlesztésre szánt, a gyermek megértését segítő játékos feladatgyűjteménnyel van dolga.

A szerzők a bevezetőben tömören, világosan mutatják be az autizmussal élő gyermekek érzelmek, vágyak, gondolatok felismerésével és megértésével kapcsolatos problémáit. A könyv nagy része azonban egy valódi, gondosan felépített játékos feladatokból álló gyűjtemény. E feladatok elvégzését követve, figyelve képet kaphatunk az adott gyermek megértésének sajátosságairól, problémáiról. E kép segítségével, építkezve a szerzők által meghatározott útra, lehetőségünk nyílik a gyermek megértésére, illetve hatékony segítség nyújtására.

Fontos sajátossága e munkának, hogy egyrészt a gyermekkel közös, aktív tevékenységet építhetünk, másrészt ráirányítja, rávezeti gondolkodásunkat az autizmus egyik legkevésbé megfogható nehézségére: a társas viselkedés zavarára.

E módszer abban is úttörő jellegű, hogy nem csupán a társas világ zavarából eredő tüneteket próbálja befolyásolni, megváltoztatni, hanem magát az alapproblémát (a társas megértés nehézségét) veszi célba. Ezért az eredmény sokszor nem azonnali, viszont tartós, valódi megértésen alapuló stratégiákat adhat a gyermek kezébe.

Ajánljuk e kalauzt minden szülőnek és szakembernek, a gyermek alapvető szociális problémáinak feltárásához, megértéséhez, kezeléséhez.