

Autizmus Alapítvány Ambulancia

1089 Budapest, Delej u. 21.

Levélcím: 1426 Budapest, Pf. 68

Telefon: +36-1/334-1123

Web: www.autizmus.hu

E-mail: titkarsag.ambulancia@autizmus.hu



K É R D Ő Í V

az Autizmus Alapítvány Ambulanciáján folyó
diagnosztikus vizsgálatokat megelőző adatgyűjtéshez

Összeállították:
az Autizmus Alapítvány Ambulanciájának munkatársai

Javított változat – 2025
Kapocs Könyvkiadó, Budapest

Rövid útmutató a diagnosztikus kérdőív kitöltéséhez

Az ambulanciánkon folyó diagnosztikus vizsgálati munka előkészítéséhez állítottuk össze kérdőívünket. Mivel diagnosztikus szempontból elsősorban a korai gyermekkorra vonatkozó adatok fontosak, ezért a kérdőívben a legtöbb kérdés rákérdez a fiatalabb kori eseményekre is.

Amennyiben lehetőség van rá, kérjük, hogy a kérdőívet a vizsgálandó személy olyan hozzátartozója töltsse ki, aki a legtöbb információval rendelkezik a gyermekről, illetve az illető gyermekkoráról (lehetőség szerint szülő).

Ez a kérdőív a kivizsgálás menetét, követését segíti, a benne szereplő adatokat szigorúan bizalmasan kezeljük.

Kérjük, gondosan válaszolják meg a kérdőív kérdéseit. Válaszoljanak minden kérdésre, ahol kérjük, ott példákat is írjanak. Mindezek részletes átbeszélésére a kivizsgálás során is sor kerül majd.

A kérdőív hosszú, azonban tapasztalataink alapján nagyon jól segíti a kivizsgálás folyamatát. Megjegyezzük, hogy a kérdőív nem pótolja a szülői interjút, a kivizsgálás során a szakemberek újra rákérdezhetnek az egyes területekre. Köszönjük munkájukat, melyet a kitöltésbe fektetnek, segítve ezzel gyermekük állapotának könnyebb és alaposabb megismerését.

1.
ADATOK, ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

A kivizsgálandó GYERMEK

Neve:

Születési helye: Születési ideje: év hó nap

TAJ száma:

Lakcím:

.....

Levelezési cím (ha eltér az előzőtől):

..... Telefonszám:

Értesítési e-mail cím:@..... (ide küldjük leveleinket, értesítéseinket, ezért kérjük, olyan címet írjanak, melyet rendszeresen néznek, valamint figyeljék a spam mappát is! Amennyiben megváltozik ez a cím, kérjük, arról értesítsék ambulanciánkat!)

Anya leánykori neve:

Jelenleg használt neve:

Születési ideje: TAJ száma:

Telefon: E-mail cím: @

Iskolai végzettsége: Szakmája:

Jelenlegi foglalkozása:

Apa neve:

Születési ideje: TAJ száma:

Telefon: E-mail cím: @

Iskolai végzettsége: Szakmája:

Jelenlegi foglalkozása:

Szülők családi állapota: _____

A kérdőív kitöltésének időpontja: _____

GONDVISELŐ (ha nem a szülő):

Neve:

Cím: □□□□

Telefon: E-mail cím: @

GONDOZÓ INTÉZMÉNY (ha a gyermek állami nevelésben él):

Neve:

Cím: □□□□

Telefon: E-mail cím: @

A gyermeket JELENLEG ELLÁTÓ INTÉZMÉNY (bölcsőde, óvoda, iskola stb.):

Neve:

Cím: □□□□

Telefon:

Pedagógus neve:

A gyermek jelenleg hányadik osztályba/milyen csoportba jár:

Jelenleg kik vesznek részt a gyermek nevelésében/gondozásában?

A kérdőívet kitöltő személy(ek) neve:

Milyen viszonyban van(nak) a gyermekkel? (Aláhúzással jelöljék!) szülő, nagyszülő, pedagógus, nevelőszülő, gyám, egyéb:

Részesülnek-e szociális juttatásban (pl. emelt összegű családi pótlék, meghosszabbított gyes, segély, egyéb); **ha igen, milyen juttatásban és miért?**

.....

Milyen típusú és mekkora lakásban laknak? Hányan és kik élnek együtt?

.....

.....

Jelen vizsgálatot ki javasolta, esetleg ki utalta be?

Kitől kapták, honnan jutottak a kérdőívünkhöz?

Váratlanul felszabaduló időpontra behívhatók-e? (Ilyenkor az is előfordulhat, hogy a vizsgálat előtti napon értesítjük Önöket): igen / nem

2.

FŐ PANASZOK ÉS ELLÁTÁS

A következőkben röviden tájékozódni szeretnénk az Önöket foglalkoztató legfőbb kérdésekről, a gyermek eddigi betegségeiről, vizsgálatairól. Természetesen lehetséges, hogy a család egyes tagjai másként ítélik meg a nehézségeket, kérjük, hogy ha eltérően vélekednek, ezt is fejtsék ki válaszaikban.

Amennyiben a kérdőívünkben szereplő bármelyik kérdésünkre adott válaszukhoz nem áll rendelkezésre elegendő hely, kérjük, folytassák válaszukat külön lapon, a kérdés számát jelölve azon.

2.1. Kérjük, írják le gyermekükkel kapcsolatos legfőbb aggodalmaikat, panaszait.

2.2. Mennyire ítélik súlyosnak a problémát?

ENYHE/SÚLYOS/NAGYON SÚLYOS

2.3. Mikor merült fel Önökben először, hogy gyermekük szokatlan/zavart módon, vagy lassabban fejlődik? (Kérjük, húzza alá a megfelelőt)

1 éves kor előtt

1-2 éves kor között

2-3 éves kor között

3-4 éves kor között

4-5 éves kor között

5 éves kor után

2.4. Ekkor mi miatt aggódtak?

2.5. Utólag visszatekintve voltak-e ennél korábbi jelei a zavart fejlődésnek, viselkedésnek?

IGEN/NEM

Ha igen, mik voltak ezek?

**2.6. Mikor fordultak a fenti problémák miatt először szakemberhez?
Hová, kihez, mit mondtak Önöknek?**

2.7. Kérjük, írják le sorrendben, hogy a gyermek fejlődésével, viselkedésével, teljesítményével kapcsolatosan hol jártak vizsgálatokon!

Mi volt a panasz?	Hol, ki vizsgálta? Mikor?	Mit mondtak Önöknek? Mi volt a szakemberek véleménye?

2.8. Jelenlegi problémájuk miatt állt-e/áll-e a gyermek rendszeres kezelés, ellenőrzés, gondozás alatt? Szed/szedett-e gyógyszert emiatt?

IGEN/NEM

Hol, ki gondozza, kezeli?	Milyen kezelést kap? Milyen gyógyszert, milyen mennyiségben kap?	Mikor (megtől meddig)?

2.9. Mik a tapasztalataik a fenti kezelések hatékonyságával kapcsolatban? Milyen hatást tapasztaltak?

- 2.10. Sorolják fel időrendben gyermekük eddigi jelentősebb betegségeit, műtéteit! Állt-e/áll-e ezek miatt rendszeres ellenőrzés, gondozás, kezelés alatt? Szed-e ezek miatt rendszeresen a 2.8. pontban említetteken kívül egyéb gyógyszert?**

Mi (volt) a betegség?	Hol, hogyan kezelték/kezelik? Milyen gyógyszert kap(ott)?	Mikor (mettől meddig)?

- 2.11. Kérjük, hogy röviden foglalják össze a jelenlegi vizsgáltkérés legfőbb indokait! Miben várnának segítséget?**

- 2.12. Van-e valamilyen, a vizsgálat sürgősségét indokoló körülmény? Ha igen, mi az?**

3.

GYERMEKKÖZÖSSÉGEK, OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK

A következőkben azokról a gyermekközösségekről oktatási intézményekről kérdezzük, amelyekbe mindezidáig gyermekük járt (bölcsőde, óvoda, iskola stb.). Kérjük, próbálják felidézni az összes ilyen csoportot, azt, hogy milyen típusú volt (normál vagy speciális), részesült-e gyermekük valamilyen speciális, egyénre szabott segítségben, foglalkozásban, valamint, hogy mennyi ideig járt oda. Amennyiben csoport- vagy intézményváltásra volt szükség, kérjük, jegyezzék le azt is, hogy miért.

3.1. Járt/jár-e bölcsődébe, óvodába gyermekük?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

Bölcsőde, óvoda neve, típusa	Csoport típusa, létszáma	Mettől meddig?	Milyen speciális segítséget kapott?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.2. Járt/jár-e iskolába gyermekük?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, időrendben töltsék ki a következő táblázatot.

Iskola neve, típusa	Csoport osztály, típusa, létszáma	Mettől meddig?	Milyen speciális segítséget kapott?	Volt-e intézmény- vagy csoportváltásra szükség? Miért?

3.3. Jár-e/járt-e valamilyen más (bölcsődén, óvodán, iskolán kívüli) foglalkozásra, fejlesztésre?

IGEN/NEM

Ha igen, kérjük, töltsék ki a következő táblázatot.

Hová? Kihez?	Milyen foglalkozásra?	Milyen rendszerességgel?	Mikor?

3.4. Ha jelenleg nem jár közösségbe, kérjük írják le, miért?

4.7. Mi az, amit gyermekük sérelmez, mit érez büntetésnek?

**4.8. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermeküknek valamilyen különleges képessége, készsége volt/van?
Felülmúlja-e ezekben kortársai szintjét?**

IGEN/NEM

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

4.9. Volt-e olyan készsége, amelyben jelentősebb rosszabbodás következett be, vagy elvesztette? Ha igen:

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

5. TERHESSÉG, SZÜLÉS

A következőkben a gyermekükkel való terhességről, az azt megelőző időszakról, az esetleges korábbi terhességekről és a szülés körülményeiről szeretnénk képet kapni.

5.1. Kérjük, írja le sorrendben minden eddigi terhességét, az esetleges vetélés idejét, a megszületett gyermekek neveit, elhelyezésüket (pl. óvoda, iskola) és a velük esetleg felmerülő problémákat.

	Terhesség /megszületés éve	Volt-e valamilyen probléma? Ha igen, mi?	Esetleges vetélés ideje, módja (hányadik hónap, spontán vagy művi)	Megszületett gyermek neve	Jelenlegi elhelyezése	Volt-e/van-e vele probléma? Ha igen, mi?
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

5.2. Milyen munkakörben dolgozott az édesanya terhesség előtt, illetve alatt?

5.3. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az anyának? IGEN/NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.4. Milyen munkakörben dolgozott az édesapa a terhesség előtt, illetve alatt?

5.5. A vizsgálandó gyermekkel való terhességet megelőző időszakban volt-e súlyos betegsége az apának? IGEN/NEM

Milyen betegség?	Hogyan kezelték?

5.6. Volt-e a terhesség alatt valamilyen rendellenesség (pl. vérzés, görcs)? IGEN/NEM

Ha igen, mi?	A terhesség mely időszakában?

5.7. Veszélyeztetettnek minősítették-e a terhességét? IGEN/NEM

Miért?	Hogyan kezelték?

5.8. Volt-e beteg az édesanya a terhesség alatt, részesült-e orvosi kezelésben? IGEN/NEM

Mi volt a betegsége?	Milyen kezelést kapott? Milyen gyógyszert szedett?	A terhesség mely időszakában?

5.9. A szülés a várt időben történt? IGEN/NEM

Ha korábban, hány héttel?

Ha később, hány héttel?

A szülés módja: spontán vagy indított (*kérjük, a megfelelőt húzza alá*)

Történt-e beavatkozás? (pl. császármetszés, érzéstelenítés)

IGEN/NEM

Ha igen, milyen?

Miért?

Hol történt a szülés?

Volt-e tartási vagy fekvési rendellenesség?

IGEN/NEM

Milyen?

Volt-e méhlepény, köldökzsinór rendellenesség?

IGEN/NEM

Milyen?

Mennyi idő telt el az első fájástól, illetve a magzatvíz elfolyásától a megszületésig?

5.10. Felsírt a gyermek? IGEN/NEM

**5.11. Történt-e/kellett-e valamilyen beavatkozás, rögtön megszületése után?
Mi?** IGEN/NEM

5.12. A gyermek születési súlya:

hossza:

fejkörfogata:

Apgar-érték:
(ha tudják)

**5.13. Jeleztek-e valamilyen, fejlődési rendellenességet vagy szülési sérülést a
megszületés után?** IGEN/NEM

Ha igen, mit?	Milyen kezelést kapott?

**5.14. A születés utáni időszakban jeleztek-e valamilyen betegséget, zavart a
gyermeknél? (pl. sárgaság, görcsös állapot, fertőzés)** IGEN/NEM

Ha igen, mit? Milyen kezelést kapott?	Mennyi idős korban?

5.15. Mennyi idő múlva került haza a gyermek a kórházból?

Ha a szokásosnál később, miért?

6. MOZGÁSFEJLŐDÉS

A következőkben a gyermek mozgásának fejlődéséről lesz szó. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Először arra vagyunk kíváncsiak, hogyan fejlődött a gyermek mozgása, ezután a jelenlegi mozgásos készségekkel, majd a mozgás esetleges furcsaságaival kapcsolatban kérdezzük.

6.1. Hány hónapos/éves korában

hónapos/éves

- fordult hasra?
- kezdett kúszni (hason, könyökén és térdén támaszkodva)?
- ült fel önállóan?
- kezdett mászni?
- állt fel?
- tette első önálló lépéseit?
- kezdett biztonságosan járni?
- kezdett futni?

6.2. Volt-e valamilyen probléma a mozgásfejlődésével?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

6.3. Kérjük, húzzák alá gyermekük mozgására jellemző mondatokat.

- mozgása korának megfelelő;
- mozgása koránál fejlettebb;
- mozgásfejlettsége nem éri el kortársaiét;
- mozgásigénye átlagos;
- mozgásigénye hatalmas, szinte „sosem marad nyugton”;
- mozgásigénye kortársainál kisebb;
- járása, futása korának megfelelő;
- járása szélesalapú, "mackós"
- ügyesen mozog, mozdulatai pontosak, és megfelelően erőteljesek
- suta, ügyetlen, gyakran esik, botlik, megüti magát
- mindenhova felmászik;
- igen gyors, gyakran (el)szalad.

- 6.4. Észrevették-e, hogy gyermekük az egyik kezét gyakrabban használja, mint a másikat? IGEN/NEM
 Ha igen, melyik kezét használja többet? Melyikkel eszik, rajzol, dob?
 Próbálták-e ezt befolyásolni? IGEN/NEM
- 6.5. Véleményük szerint gyermekük kézügyessége megfelel kortársaiénak? IGEN/NEM
- 6.6. Kérjük, húzzák alá a gyermeküknél előforduló szokatlan mozgásokat. Hány évesen?
- furcsa kéztartás, kézmozgás;
 - szokatlan fejtartás, fejmozgás
 - kezek repkedő mozgása (pl. ha izgatott, vagy ha örül);
 - páros lábon ugrálás, többnyire egyhelyben;
 - tengelye körüli forgás
 - ringatózás, előre-hátra hintázás
 - furcsa testtartás, testmozgás;
 - gyakori lábujjhegyen járás;
 - grimasz, szemhunyorgatás
 - más furcsaságok, pl.:
-

Jelenleg ezek közül melyek jellemzőek?

7.

MINDENNAPOS SZÜKSÉGLETEK, ÖNÁLLÓSÁG

A következő kérdések segítségével képet szeretnénk kapni arról, hogy gyermekük hogyan viselkedik, étkezik, öltözködik, tisztálkodik, szobatiszta-e és hogy milyen alvó. Természetesen az ezekkel a területekkel kapcsolatos nehézségekre is rákérdezzünk. Kérjük, hogy a példáknál térjenek ki a fejlődés minden időszakára (újszülött, csecsemő, tipegő, óvodás, iskolás stb.).

7.1. Szoptott-e a gyermek? IGEN/NEM
Mennyi ideig?

Hogyan? (kérjük, húzza alá a megfelelőt)
erőteljesen – lustán – ügyetlenül – átlagosan

Volt-e valamilyen szoptatási nehézség? IGEN/NEM
Ha igen, mi volt az?

Volt-e probléma az elválasztással, a vegyes táplálkozásra történő átállással? IGEN/NEM
Ha igen, mi volt az?

7.2. Volt-e valaha probléma az étvágyával, az etetésével, illetve testi fejlődésével, IGEN/NEM
gyarapodásával?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.3. Hogyan jelezte éhségét, illetve, hogy enni szeretne?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.4. Volt-e nehézség a szilárd, darabos ételre való átszoktatásnál (pl. a rágással)? IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.5. Volt-e egyéb probléma vagy furcsa szokás az evéssel, ivással kapcsolatban? IGEN/NEM
(pl. az etetés módja, helye, időpontja, edények használata; erős válogatás, pl. az étel íze, színe, állaga szerint; egyéb)

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

7.6. Tud-e önállóan enni? IGEN/NEM
Mennyi idős kora óta?

7.7. Tud-e önállóan inni? IGEN/NEM
Mennyi idős kora óta?

7.8. Jelenleg hogyan étkezik gyermekük? (Mivel, mennyire önállóan, milyen tisztán, asztalhoz ül-e, stb.?)

7.9. Előfordult-e valamilyen alvásprobléma? (pl. elalvással, éjszakai vagy hajnali ébredéssel, alvás-ébrenlét ciklussal, az alvás mennyiségével, minőségével, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.10. Volt-e, van-e gyermeküknek valamilyen sajátos szokása az alvással kapcsolatban?** (pl. az elalvás körülményei, szülők vagy testvér ágyában való alvás, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.11. Kialakult-e a gyermek teljes szobatisztasága nappalra?** IGEN/NEM
Mennyi idős korában?
Kialakult-e a teljes szobatisztasága éjszakára? IGEN/NEM
Mennyi idős korában?

- 7.12. Volt-e, van-e probléma a szobatisztaságra, ágytisztaságra történő szoktatással?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.13. Volt-e egyéb probléma vagy furcsa szokás a pisilés, kakilás körülményeivel kapcsolatban?** (pl. erős ragaszkodás bizonyos körülményekhez, tárgyakhoz, helyszínhez, időponthoz, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.14. Tud-e önállóan öltözködni?** IGEN/NEM
Mennyi idős kora óta?

- 7.15. Volt-e, van-e nehézség vagy furcsa szokás az öltözéssel/vetkőzéssel kapcsolatos készségek elsajátításánál?** (pl. gyorsaság, sorrend betartása, új ruhadarabok elfogadása, egyéb) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.16. Volt-e, van-e valamilyen nehézség vagy furcsa szokás a fentiekén kívüli önkiszolgálási készségek (pl. tisztálkodás, fogmosás stb.) elsajátításával és kivitelezésével kapcsolatban?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 7.17. Kérjük, jelöljék "x"-el, mi jellemző jelenleg gyermekük mindennapos szükségleteivel, önkiszolgálásával kapcsolatos készségeire.**

	teljesen önállóan	irányítással, ellenőrzéssel	segítséggel, de együttműködő	segítséggel, nem működik együtt
evés				
ivás				
WC-használat				
mosakodás				
fürdés				
fogmosás				
törölközés				
fésülködés				
vetkőzés				
öltözés				

8.

KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK

A következőkben arról szeretnénk képet kapni, hogy gyermekük, hogyan használja a beszédet és más, a beszéden kívüli kommunikációs eszközöket (pl. gesztusok, arc kifejezések, testtartás) kívánságainak közlésére, észrevételeinek, élményeinek kifejezésére. Arra is kíváncsiak vagyunk, hogyan érti meg mások beszédét és beszéden kívüli jelzéseit. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve írjanak minél több konkrét példát.

8.1. Csecsemőkorában egyértelműen jelezte-e szükségleteit? (pl. éhes, álmos, megnyugtatóra vagy társaságra vár) IGEN/NEM

8.2. Egyéves kora körül, hogyan jelezte beszéd nélkül, hogy

- szeretné, ha felvennék?
- tetszik neki valami?
- szeretne játszani?
- szeretne valamit megkapni?

8.3. Mikor kezdett gagyogni? Hónaposan/évesen

Mikor jelentek meg első szavai?

Mikor kezdett egyszerű, 1-2 szavas mondatokat használni?

Mikor kezdett összefüggő mondatokban beszélni?

Melyek voltak az első szavai?

.....

8.4. Egyenletesen fejlődött-e a beszéde? IGEN/NEM

8.5. Ha egyenetlen volt, ez miben nyilvánult meg?

Abban az esetben, ha gyermekük nem mond szavakat, kérjük a 8.14-es kérdésnél folytassák a válaszadást!

8.6. Előfordult-e, hogy gyermekük ismételte, amit másoktól, vagy a televízióból hallott, esetleg olyan hangsúllyal, hanghordozással, ahogyan korábban hallotta? SOHA/RITKÁN/GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?
Jelenleg mi a helyzet?	

- 8.7. Előfordult-e, hogy gyermekük válasz helyett megismételte a kérdést, vagy annak egy részét (pl. utolsó egy-két szót)?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.8. Előfordult-e, hogy a személyes névmásokat (én, te, ő stb.) rosszul használta, rosszul ragozott, önmagára harmadik személyben vagy saját keresztnévvel utalt?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.9. Előfordult-e, hogy gyermekük egy kérdést addig ismételtetett kitartóan, amíg Önök nem válaszoltak egy bizonyos módon, vagy gyermekük azt akarta, hogy Önök ismétljenek újra és újra valamit?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 8.10. Lehet-e/lehetett-e beszélgetni vele? Azaz érdeklődik, kérdez, megvárja a választ és figyel rá, stb.
Ha igen, milyen témákról?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.11. Előfordult-e, hogy gyermekük saját maga által kitalált szavakat használt?SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.12. Tiszta-e a kiejtése?

IGEN/NEM

Ha nem, kérjük, húzzák alá a legjellemzőbbet!

- kicsit hibás, az érthetőséget nem zavaró;
- nagyon hibás, de még érthető a beszéde;
- nagyon hibás, alig érthető a beszéde.

8.13. Volt-e/van-e valami szokatlan abban, ahogy gyermekük beszél? (pl. kortársaihoz képest jelentős eltérés a hanghordozásban, hangszínből, hanglejtésben, ritmusban, sebességben, hangerőben, hangmagasságban stb.)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

8.14. Kérjük, húzzák alá a gyermekük hangadását, beszédét leginkább jellemző állításokat.

- nem beszél, nagyon kevés hangot ad;
- nem beszél, artikulálatlan hangokat ad és/vagy gagyog;
- beszédszerű, de értelmetlen hangokat ad és/vagy halandzsázik;
- néhány szót mond;
- sok szava van, de nem használ mondatokat;
- rövid mondatokat, kifejezéseket használ;
- mondatokban beszél, de nem a korának megfelelően;
- korának megfelelően beszél;
- korának megfelelően beszél, de a beszédet kevésbé használja kommunikációra (pl. saját szórakoztatására vagy magában beszél)
- egyéb:

8.15. Hogyan próbálta/próbálja meg gyermekük felhívni magára az Önök figyelmét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**8.16. Hogyan tudatja gyermekük Önökkel, hogy mit akar?
Kérjük, húzza alá a leginkább jellemző állításokat.**

- semmilyen módon nem jelzi akaratát;
- nem jelzi akaratát, inkább megoldja a helyzetet egyedül;
- viselkedéséből kiderül, hogy szüksége van valamire (pl. nyugtalan, sír, sikít), de kívánságát ki kell találni;
- felnőtt kezét húzva, irányítva odavezeti a kívánt tárgyhoz;
- odahozza a kívánt tárgyat;
- rámutat a kívánt dologra;
- elmutogatja, hogy mit kér (pl. úgy csinál, mintha inna);
- megpróbálja beszéddel megértetni, hogy mit akar;
- pontosan megmondja, mire van szüksége, mit szeretne, megfelelően kér.

**8.17. Gondolta-e valaha valaki, hogy nem hall (jól) a gyermek?
Ha igen, ki és miből gondolta? Önöknek mi volt erről a véleménye?
Történt-e hallásvizsgálat? Mi volt az eredménye?**

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

8.18. Szokott-e gyermekük fejmozdulattal válaszolni? (pl. fejbólintással „igen”-t jelezni, vagy fejrázással „nem”-et inteni)

IGEN/NEM

8.19. Figyel-e a nevére?

IGEN/NEM

8.20. Egyszerű kérést, utasítást végrehajt-e?

IGEN/NEM

Példák

8.21. Mi a benyomásuk arról, hogy gyermekük mennyire érti meg és követi a hétköznapi beszédet?

Példák

8.22. Összességében milyenek tartják gyermekük kommunikációs készségeit – ahogyan a beszédet, vagy egyéb kommunikációs eszközöket (pl. gesztus, arckifejezés, testtartás) használja, illetve, ahogyan mások beszédét és egyéb jelzéseit megérti, illetve reagál azokra? Van-e (ha van, milyen) különbség a gyermekekkel való és a felnőttekkel való kommunikációjában?

9. TÁRSAS KÉSZSÉGEK

A következőkben gyermekük társas helyzetekben való viselkedéséről szeretnénk képet kapni. Arról, hogyan teremt kapcsolatot az emberekkel – felnőttekkel, gyerekekkel, ismerősökkel és idegenekkel. Kérjük, hogy a kérdések megválaszolása során próbálják felidézni a gyermek életének minden szakaszát, illetve minél több konkrét példát leírni. Elsősorban arra vagyunk kíváncsiak, általában milyen módon viselkedik/viselkedett a többi gyermekkel (bölcsődében, iskolában, óvodában, rokon és ismerős gyermekek között); a családtagokkal, illetve az ismerős és idegen felnőttekkel.

9.1. Az első életévében szívesen fogadta-e gyermekük, ha játszottak vele? IGEN/NEM

9.2. Az első életévében utánzotta-e „pá-pá”-t, tapsolást? IGEN/NEM

9.3. Az első életévében lehetett-e kukucsjátékot játszani vele? IGEN/NEM

9.4. Az első életévében szerette-e, ha dajkálták, ringatták? IGEN/NEM

Hogyan lehetett megnyugtatni, ha sírt?.....

.....

9.5. Az első életévében hogyan fogadta mások közeledését, kezdeményezését?

anyáét, apáét

.....

ismerősét

.....

idegenét

9.6. Feltűnt-e Önöknek, hogy gyermekük a kortársai között a többiektől eltérően viselkedik? (pl. félrehúzódik, elutasítja társai közeledését, vagy ellenkezőleg, válogatás nélkül bárkihez odamegy) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.7. Kérjük, húzzák alá a gyermekük viselkedését *leginkább jellemző* mondatokat.

Amikor gyermekek között van,

- közös játékot kezdeményez; (pl. melyet)
- bekapcsolódik a többiek játékába; (pl. miben)
- a szabályokat ismeri, betartja;
- a játékban csak rövid ideig vesz részt;
- a szabályokat figyelmen kívül hagyja;
- csak a többi gyermek közelében, de nem velük játszik;
- csak figyel a többieket;
- nem vesz tudomást a többiekről;
- elkerüli a többieket;
- a többi gyerek közeledését visszautasítja.

9.8. Volt-e/van-e barátja? Milyen közös tevékenységekben nyilvánult ez meg?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.9. Jellemző-e, hogy inkább nála fiatalabbakkal vagy idősebbekkel barátkozik?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.11. Milyen problémák merültek fel eddig gyermekük közösségi beilleszkedése kapcsán, illetve kortársaival való kapcsolataiban?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.10. Mit csinál(t) gyermekük, ha például sírni vagy elesni lát valakit? Szokott-e segítséget, vigaszt nyújtani másnak? Hogyan?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.12. Kérjük, húzzák alá gyermekük viselkedését *leginkább jellemző* mondatokat.

Amikor valamilyen öröm, sikerélmény éri, vagy valamilyen érdekes dolgot tapasztal:

- egyedül örül, a maga módján;
- semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
- nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy minek örül, bár látszik rajta;
- megmutatja, pl. szüleinek, a számára érdekes dolgot, hogy megossza örömét; odahív másokat, vagy odaviszi hozzájuk;
- szól másoknak, de nem érdekli, hogy valóban figyelnek-e

9.13. Kérjük, húzzák alá a gyermekük viselkedését leginkább jellemző mondatokat.

Amikor valamilyen bánat, fájdalom, sikertelenség éri,

- magában dühöng vagy sír;
- semmilyen változás nem tükröződik az arcán;
- nem mondja el, illetve nem jelzi, hogy mi a baja;
- magától megnyugszik;
- nagyon nehéz megnyugtatni;
- felnőtthöz bújik, vigaszt, segítségért
- jelzi bánatát, fájdalmát szüleinek, felnőttek

9.14. Melyek azok a közös családi tevékenységek, programok, játékok, amelyekben gyermekük szívesen vett/vesz részt, illetve amelyekbe könnyen bevonható?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.15. Hogyan fogadta/fogadja a testi kontaktust (pl. ölbévételt, ölelést, simogatást), más emberek (családtagok, idegenek stb.) közelségét?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

9.16. Szemébe néz-e annak, aki megszólítja, illetve, akit ő szólít meg, akivel beszél, vagy akitől kér valamit, stb.?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

- 9.17. Feltűnt-e, hogy gyermekük túlzottan barátságosan, óvatosság, gátlás nélkül közeledik/közeledett idegen emberekhez?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 9.18. Szokott-e gyermekük alapvető társas, illetve udvariassági szabályokat megsérteni, vagy zavarba ejtően viselkedni? (pl. nem megfelelően köszönni, csúnyán beszélni, stb.)** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 9.19. Előfordult-e, hogy gyermekük a környezetében lévő személyeken átnézett, átgázolt, mintha ott sem lennének?** SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.

ÉRDEKLŐDÉS, JÁTÉK, SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogyan játszik, illetve játszott gyermekük korábban, milyen dolgok érdeklik/érdekelték, milyen tevékenységek kötik/kötötték le leginkább. A kérdések megválaszolásánál elsősorban olyan helyzetekre gondoljanak, mikor gyermekük szabadidejében, strukturálatlan helyzetben foglalja el magát, azaz nem irányítják, nem mondják meg, hogy mit csináljon, hanem azt teszi, amihez éppen kedve van.

- 10.1. Ha gyermekük azt csinált, amit akart, akkor milyen tevékenységekkel foglalta/foglalja el magát? Milyen játékok vagy más tárgyak kötötték le érdeklődését, mit csinált, hogyan játszott azokkal?**

Példák	
	csecsemőkorában
	1 és 2 éves kora között
	2 és 3 éves kora között
	óvodáskorában
	iskoláskorában

Jelenleg mi a helyzet?

- 10.2. Játékához igényelt-e társaságot, gyerekeket vagy felnőtteket?
Ha igen, milyen játékokhoz, tevékenységekhez?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.3. Szeretett-e valamit különösen, amivel sok időt töltött vagy nem hagyta ki (pl. valamilyen műsor, sorozat, internetes tartalom, könyv)?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.4. Feltűnt-e Önöknek, hogy különösen szívesen hallgat zenét, fogékony arra?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.5. Szeretett-e olyasmit (tevékenységet, tárgyat), amit Önök furcsának találtak az ő korában, vagy életkortól függetlenül szokatlannak tartottak?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.6. Volt-e olyan kedvtelése, "mániája", melyhez nagyon erősen ragaszkodott? (pl. tárgyak sorba rendezése, megszámlálása, ugyanazon dolog ismételt rajzolgatása stb.)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.7. Gyűjtött-e tárgyakat, dolgokat nagy beleéléssel? Mennyire volt ez fontos neki?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**10.8. Mutatott-e kifejezett érdeklődést valamilyen téma, dolog iránt (pl. betűk, számok, közlekedés, bolygók, térképek, sorozatok, állatok stb.)?
Ha igen, miben nyilvánult ez meg?**

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.9. Mutatott-e önmagához képest kiemelkedő, különleges készséget műszaki eszközök (pl. tablet, telefon, számítógép) kezelésében? Ha igen, miben?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.10. Jellemző volt-e rá valaha, hogy szeretett pörgő-forgó tárgyakat nézni?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.11. Pörgette-e maga is a tárgyakat?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.12. Tapasztalták-e, hogy gyermekük szívesebben foglalatoskodik házimunkával, szereléssel, valódi tárgyakkal, mint játékokkal?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

10.13. Összességében hogyan látják gyermekük játéktevékenységét, érdeklődését, ahogyan szabadidejét eltölti? Kérjük, néhány mondatban osszák meg velünk véleményüket.

11.

AZ ALKALMAZKODÁST NEHEZÍTŐ VISELKEDÉSEK

A következőkben azt szeretnénk megtudni, hogy vannak-e gyermeküknek olyan szokásai, viselkedései, amelyek akadályozzák mindennapi tevékenységeiben, nehezítik beilleszkedését, például azért, mert szokatlanok (erősségükben, tartalmukban, gyakoriságukban), életkorának nem felelnek meg, stb. Az olyan viselkedések is ide tartoznak, amelyek a család, a környezet számára indokolatlannak tűnnek, nehezen magyarázhatóak, zavaróak, esetleg kellemetlenek, kényelmetlenek.

- 11.1. Feltűnt-e, hogy gyermekük különösen érzékeny bizonyos zajokra, pl. befogja a fülét, vagy sikoltozni kezd a zaj hallatán?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.2. Előfordult-e valaha, hogy befogta mindkét fülét, ha - úgy tűnt - azt akarta, hogy hagyják békén, vagy ha valami nem tetszett neki?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.3. Mennyire érzékeny a fájdalomra?** EGYÁLTALÁN NEM/KEVÉSSÉ/ÁTLAGOSAN/NAGYON

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.4. Előfordult-e, hogy dolgokat (nemcsak ételt vagy virágot) vagy embereket szagolgotott?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.5. Szokott-e tárgyakat a szájába venni, nyalogatni, rágni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.6. Megevett-e nem ehető dolgokat?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.7. Szokta-e a szemét nyomogatni, ütögetni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.8. Szokott-e közlőrl, a szeme sarkából nézegetni, esetleg hosszasan tanulmányozni tárgyakat, mintázatokot vagy a kezét?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.9. Szokott-e pillanatokra üres tekintettel nézni, mintha nem volna jelen?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.10. Szokta-e tárgyak felületét, szélét simogatni, dörzsölgetni, kapargatni, vagy a tárgyakat kopogtatni, pöckölni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.11. Szokott-e állva/ülve/fekve ritmusosan ringatózni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.12. Szokott-e tartósan, látszólag ok nélkül céltalanul fel-alá járkálni, szaladgálni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.13. Előfordult-e, hogy hosszabb ideig nem volt hajlandó a kezét használni, fogni vele, stb.? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.14. Jellemezi-e/jellemezte-e, hogy kényes saját tisztaságára, esetleg undorodott dolgoktól, amik bepiszkíthatják? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.15. Szokott-e látszólag ok nélkül, magában mosolyogni, nevetni vagy sírni? SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.16. Jellemző-e gyermekükre, hogy különösen nehéz egy tevékenységet abbahagyni vele, és mást elkezdni?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.17. Voltak-e események, amelyek sorrendjéhez végletesen ragaszkodott?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.18. Voltak-e olyan tárgyak, amelyekhez ragaszkodott, mindenhol magával vitte azokat?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.19. Ellenezte-e az ismerős dolgok, szokások megváltoztatását?** (pl. új útvonalon való közlekedést, a lakás átrendezését, édesanya frizurájának megváltozását, új ruhadarabok felvételét időjárás változás esetén, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.20. Zavarta-e, ha valami nem volt a megszokott helyén, nem volt rendben, vagy hibás volt?** (pl. nyitott ajtó, nyitva hagyott zipzár, repedés a falon, szősz a szőnyegen, helyéről elmozdított bútorok, stb.) IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

- 11.21. Megpróbálta-e ezeket kijavítani, rendbe tenni?** IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**11.22. Voltak-e félelmi vagy düh-rohamai?
Ha igen, mi váltotta ezeket ki a leggyakrabban?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.23. Kérjük, írják le, hogyan mit csinált ilyenkor gyermekük, és hogyan lehetett megnyugtatni?

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.24. Okoz-e/okozott-e problémát gyermekükkel közlekedni, bevásárolni, étteremben étkezni, vagy más nyilvános helyen tartózkodni?

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.25. Előfordult-e, hogy saját magát bántotta, okozott-e kárt magában akármilyen módon?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

**11.26. Előfordult-e, hogy másokhoz a környezet számára nem elfogadhatóan, durván közeledett, másokat bántott?
Ha igen kit? Milyen helyzetben?**

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.27. Jellemző volt-e valaha, hogy dolgokat szétdobált, eltört, széttépett, szétrombolt?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.28. Félt-e valaha nem veszélyes dolgoktól (pl. bizonyos emberektől, tárgyaktól, állatoktól), egyes helyeken, vagy új eseményektől?

SOHA/RITKÁN/
GYAKRAN

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

11.29. Felismerte, elkerülte-e a veszélyes dolgokat, helyzeteket? (pl. forgalmas úttest, veszélyes magasság, forró tűzhely)

IGEN/NEM

Példák	Mennyi idős korban?

Jelenleg mi a helyzet?

Amennyiben úgy érzik, hogy valamilyen, Önöket foglalkoztató kérdés kimaradt, vagy van olyan információ, amelyet fontosnak ítélnék, de a kérdőívben nem szerepelt erre vonatkozó kérdés, kérjük, hogy a kérdőív hátoldalára vagy külön papírra jegyezzék fel ezeket.

A kérdőív kitöltését köszönjük,

az Autizmus Alapítvány Ambulanciájának dolgozói