

# Az Autizmus Alapítvány Általános Iskolájának munkaterve

2024/2025 tanév

# 1. Helyzetelemzés

## 1.1. Személyi és tárgyi feltételek

Iskolánk a 2024/2025-ös tanévben 20 autista tanulót lát el. A tanulók köre egy elsős gyermekkel gyarapodott. Mivel az előző tanévben nem volt 8-os diákunk, a tanulói összetétel csekély mértékben változott.

Az év során a következő osztályok működnek: összevont 1-3 o., összevont 4-5-6.o. és egy összevont 7-8-as osztály. Az osztályokat további csoportokra bontjuk a gyermekek egyéni szükségleteinek megfelelően. A tanulócsoporthat létszáma: 3-5 fő.

Intézményünk kellemes, kertvárosi jellegű, csendes környezetben működik. Épületeink műemlék jellegűek, az iskola két földszintes épületben helyezkedik el. A fizikai környezet tekintetében előnyös, hogy jól tagolható, egyéni és kiscsoportos foglalkozások szervezéséhez ideális terek állnak rendelkezésre. 2024 őszén udvarunkon kisebb fejlesztésekre nyílt lehetőség az Inner-Wheel Rotary Klub támogatásával.

Autizmus-specifikus eszközparkunk továbbra is igen gazdag és folyamatos fejlesztés alatt áll: a munkatársak által készített egyedi, strukturált feladatok köre bővül, másrészt pályázatokból a szociális-kommunikációs fejlesztés eszköztárát gazdagítjuk. A tankönyvtámogatás összegét fejlesztő eszközökre fordítottuk: szenzoros eszközöket és a szocio-kommunikációs fejlődés támogatását szolgáló taneszközöket igényelve.

Intézményünkben autizmus-specifikus eszközökből kölcsönzőt alakítottunk ki, melyet szülők és szakemberek egyaránt igénybe vehetnek.

Intézményünk szakember ellátottsága kifejezetten magas szintű, akár az itt dolgozó kollégák képzettségét, akár létszámát tekintjük. A tanévben 8 főállású gyógypedagógus, 6 gyógypedagógiai asszisztens vesz részt a gyermekek közvetlen ellátásában és a módszertani feladatok megvalósításában.

A munkatársak közül 7 gyógypedagógus rendelkezik posztgraduális vagy BA autizmus szakirányú diplomával. Az asszisztensek közül ketten már abszolváltak autizmus spektrum pedagógiája szakirányon.

Vezető munkatársaink oktatóként és gyakorlatvezetőként is dolgoznak ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar BA szintű és posztgraduális autizmus kurzusában.

Az intézményben a gazdasági ügyintézkést, karbantartást és az iskolatitkári teendőket a fenntartó által munkáltatott munkatársak látják el.

Szakmai szupervíziót Dr. Havasi Ágnes ELTE BGGYK és az Autizmus Alapítvány Ambulanciája biztosít.

## 2. A tanév kiemelt feladatai

1. Egyedi taneszköz gyűjteményünk rendezésének folytatása.
2. A Kréta rendszer TÉR funkciójának megismerése, bevezetése.
3. A pedagógusok jogállásának megváltozásával kapcsolatos teendők elvégzése a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően, a TÉR bevezetése.
4. Részvétel a DATA rendszer osztálytermi alkalmazásában (AOSZ-ELTE BGGYK).
5. Felkészülés a minősítési eljárásokra: a 2024/2025-ös tanévben egy kolléga készít Pedagógus I. fokozatot célzó portfóliót.
6. A SCERTS modell szülő-szakember támogatás elemének bevezetése a gyakorlati munkába, megismertetése az új munkatársakkal.
7. A 7. és 8. osztályos tanulók egyénre szabott átmenettámogatásának tervezése és lebonyolítása.

### **Folyamatos feladatok:**

Részvétel a szakirányú kurzusra járó, illetve más hallgatók képzésében. (pl. pedagógiai témájú előadások megtartása, gyakorlati helyszín biztosítása, szakdolgozati konzultációk biztosítása.)  
Részvétel az Autizmus Alapítvány többi intézmény-egységével közös szakmai feladatok megvalósításában.

Team-megbeszélések, különböző összetételű értekezletek szükség szerint az Autizmus Alapítvány gyermekpszichiáterének, pszichológusának bevonásával.

Folyamatos konzultáció a gyermek fejlődéséről a szülőkkel igény szerint, de legalább 3 havonta.

Eszközkölcsönző működtetése.

### **Szakmai szolgáltatás folyamatos feladatai igény és kapacitás alapján:**

Autizmus-specifikus pedagógiai módszerek megismertetése szakemberekkel.

Hospitálások, konzultációk, tanácsadások biztosítása egyeztetett időpontokban.

Helyszíni konzultáció és szupervízió biztosítása.

Az intézményben adaptált, illetve kidolgozott tantervek, mérőeszközök, tananyagok, taneszközök bemutatása.

Tájékoztatás a speciális autista csoportok szervezésének, illetve az együttnevelés biztosításának szakmai feltételeiről.

Autizmussal kapcsolatos szakirodalom ajánlása, a szakmai könyvtár anyagainak rendelkezésre bocsátása.

## 2.1. Minősítés, tanfelügyelet

Minősítés

Gyakornoki vizsga előkészítése 1 fő esetében.

Felelős: Őszi Tamásné

Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata a jogszabályi változásokkal összhangban

2024. évi ellenőrzési terv

Felelős: Őszi Tamásné

## 2.2. TÉR és kötelező képzés

Az egyéni teljesítménycélok rögzítése a KRÉTA rendszerben és a célok megvalósulásának követése.

A 40/2024. (IX. 2.) BM rendeletben foglaltaknak megfelelően a pedagógusok regisztrálása az OH rendszerében.

Felelős: Őszi Tamásné

### 3.Belső ellenőrzési terv

| Tevékenység                                                     | Ellenőrzést végzők | Ellenőrzöttek    | Időpont      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------|
| Érkező és távozó tanulók, dolgozók adatainak felvitele a KIR-be | igazgató           |                  | szeptember   |
| Difer előzetes vizsgálat                                        | igazgató           | osztályfőnök     | október      |
| SNI taneszköz rendelés                                          | igazgató           | gyógypedagógusok | április      |
| Leltár ellenőrzése                                              | igazgató           |                  | május-június |
| Beiskolázás                                                     | igazgató           | iskolaitkár      | március      |

## 4. Pedagógiai ellenőrzés

| Tevékenység                                                                     | Ellenőrzést végzők | Ellenőrzöttek                               | Időpont         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-----------------|
| gyp. asszisztensek munkájának ellenőrzése                                       | igazgató           | 3 fő gyógypedagógiai asszisztens            | október-február |
| Felkészülés a minősítő vizsgára                                                 | igazgató           | gyakornok                                   | folyamatos      |
| habilitációs, rehabilitációs foglalkozások                                      | igazgató           | az ilyen típusú órát tartó gyógypedagógusok | október- május  |
| IKT-eszközök célszerű és jogszerű használata<br>jó gyakorlatok - tudásmegosztás | pedagógusok        | pedagógusok                                 | október- május  |

## 5. A tanév helyi rendje 2024/2025

| 2024. szeptember              |                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| 02.                           | első tanítási nap, tantestületi értekezlet           |
| 03.                           | szülői értekezlet                                    |
| folyamatos                    | egyéni felmérések                                    |
| 15.                           | alsós/felsős értekezletek                            |
| 9-e<br>hétfőtől<br>folyamatos | ELTE BGGYK BA hallgatók gyakorlata                   |
| 23.                           | tanítás nélküli munkanap (tantestületi továbbképzés) |

| 2024. október |                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.           | egyéni felmérések és egyéni fejlesztési tervek elkészülnek                                                                          |
| 04.           | Az aradi vértanúkra emlékezünk                                                                                                      |
| 1-15-ig       | egyéni felmérések és fejlesztési tervek egyeztetése a szülőkkel                                                                     |
| 16.           | KIR-STAT határidő                                                                                                                   |
| 15.           | 16h felső tagozatos szülői értekezlet, továbbtanulással kapcsolatos információk és teendők – 7. osztályosok szüleinek tájékoztatása |
|               | AA tanfolyamai                                                                                                                      |
| 22.           | megemlékezés a nemzeti ünnepről, Dífer jelentés OH felé                                                                             |
| 23.           | Nemzeti Ünnepe                                                                                                                      |
| 25.           | az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap,                                                                                          |
| péntekenként  | szakmai szupervízió, óralátogatások, tantestületi értekezlet                                                                        |

| 2024. november      |                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|
|                     | AA tanfolyamok                                      |
|                     | Tanítás nélküli munkanap, tantestületi továbbképzés |
| <b>04.</b>          | Őszi szünet utáni első tanítási nap                 |
| <b>10-ig</b>        | egyéni tervek felülvizsgálata                       |
| <b>péntekenként</b> | tantestületi/team értekezletek                      |

| 2024. december          |                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>06.</b>              | Mikulás ünnepség csoportonként / Difer határidő              |
| <b>péntekenként</b>     | szakmai szupervízió, óralátogatások, tantestületi értekezlet |
| <b>06, 13.</b>          | tantestületi/team értekezletek                               |
| <b>dec. 07. szombat</b> | munkanap                                                     |
| <b>dec. 14. szombat</b> | munkanap                                                     |
| <b>16-i hét</b>         | Karácsonyi ünnepségek - csoportonként                        |
| <b>20.</b>              | A téli szünet előtti utolsó tanítási nap                     |
| <b>téli szünet</b>      | december 21.-2024. január 05.                                |



| 2025. Január    |                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 06.             | A szünet utáni első tanítási nap                                          |
| 09-től-04-30-ig | A tanulók fizikai állapotának felmérése (eredmények feltöltése: 05.29-ig) |
| 09-20.          | Osztályozó vizsgák –amennyiben van érintett tanuló                        |
| 17.             | Az I. félév utolsó tanítás napja                                          |
| 21.             | Osztályozó értekezlet                                                     |
| 24.             | félévi értesítők határideje                                               |
| péntekenként    | szakmai szupervízió, óralátogatások, tantestületi értekezlet              |

| 2025. Február |                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 07.           | tantestületi értekezlet (félév értékelése)                                    |
| 14.           | Szülői értekezlet                                                             |
|               | Farsang a csoportokban                                                        |
|               | tavaszi szemeszter, BA és szakirányú gyakorlatok, AA tanfolyamok - folyamatos |
|               | tantestületi/team értekezletek                                                |
| 25.           | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja, 02.25. vasárnap     |

| 2025. Március     |                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.               | Március 15-i megemlékezés                                                                                   |
| 21.               | tantestületi értekezlet                                                                                     |
| 15.               | Nemzeti ünnep                                                                                               |
| <b>folyamatos</b> | egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, módosítása                                                       |
| 31.               | A nem kötelező minősítési eljárásban részt venni kívánó pedagógus írásban jelentkezik az intézményvezetőnél |
|                   | tankönyvrendelés, SNI taneszközrendelés előkészítése                                                        |

| 2025. Április       |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| 10-11.              | Elsős beíratás – a kijelölt időpontban     |
| 17-27.              | tavaszi szünet                             |
| 28.                 | tavaszi szünet utáni első tanítási nap     |
| <b>péntekenként</b> | team/tantestületi értekezlet               |
|                     | az Autizmus Alapítvány tavaszi tanfolyamai |
|                     | ELTE BGGYK autizmus szakirány gyakorlatok  |

| 2025. Május         |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 01. csütörtök       | a munka ünnepe                                                    |
| 09. péntek          | Netfit felmérések befejező napja                                  |
|                     | külső programok, kirándulások a környéken osztályonként szervezve |
| <b>péntekenként</b> | team/tantestületi értekezlet                                      |
|                     | 8-os tanulók átmenetével kapcsolatos teendők                      |
|                     | ELTE BGGYK gyakorlatok                                            |
|                     | országos hálózati nap                                             |

| 2025. Június |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
|              | felső tagozatos tanulók átmenetével kapcsolatos teendők |
|              | Erdei iskola 3 napos program                            |

|     |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04. | a Nemzeti összetartozás napja                                                                                                       |
| 13. | Osztályozó értekezlet                                                                                                               |
| 20. | Utolsó tanítási nap, bizonyítványosztás, Netfit eredmények feltöltésének határideje                                                 |
| 27. | Tanévzáró értekezlet                                                                                                                |
|     | nyári ügyelet                                                                                                                       |
| 30. | tanév zárása, dokumentáció és eszközök rendezése, kontrollvizsgálatok szükségességének jelzése az illetékes szakértő bizottságoknak |

## 6.Tankönyvellátás ütemterve

| Dátum         | Feladat                                                                                                      | Felelős         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 2025.08.31.   | Tankönyvrendelés / pótrendelés határideje                                                                    | tankönyvfelelős |
| 2025. április | tankönyvrendelés, a tanulók létszámának és a tankönyvekkel/taneszközökkel kapcsolatos szükségletek felmérése | igazgató        |
| 06.30-ig      | Tankönyvrendelés módosítása                                                                                  | tankönyvfelelős |

## 8.Szakmai kapcsolatok

### **Szakértői Bizottságok- SNI tanulók ellátása**

A megküldött Szakvélemények alapján biztosítjuk az egyéni bánásmódot az SNI tanulók számára. Biztosítjuk az egyéni fejlesztéshez szükséges infrastrukturális feltételeket.

### **Iskolaorvosi hálózat**

Iskolai védőnővel és iskolaorvossal együttműködve látjuk el az iskolai egészségvédelmi feladatokat.

### **AOSZ**

Az AOSZ a fenntartó Autizmus Alapítvány stratégiai partnere, intézményünkkel oktatási kérdésekben rendszeres az egyeztetés.

### **ELTE BGGYK**

Gyakorlóhelyet biztosítunk az autizmus spektrum pedagógiája hallgatói számára.

### **VIII. kerület Önkormányzata**

Az önkormányzat által szervezett ifjúsági és sportprogramok, illetve pályázatok figyelemmel kísérése.

### **Józsefvárosi Szociális Szolgáltató és Gyermekjóléti Központ**

Szerződésben foglaltak szerint.

Budapest, 2024. 09. 04.

Őszi Tamásné  
igazgató

A munkatervet jóváhagyta:

Gájerné Balázs Gizella  
fenntartó képviselője

Budapest, 2024.